СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №2»

\_М.А. Оленина

# ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2» на 2025-2026 учебный год

## План работы

# по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

#### Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению аутоагрессивных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

## Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа «Я».

### Работа проводится по следующим направлениям:

- 1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:
- диагностика тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности к стрессу;
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к аутоагрессивному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение аутоагрессивного риска.
- 2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся:
- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально значимые мероприятия.
  - 3. Оптимизация межличностных отношений:
  - оптимизация учебной деятельности обучающихся, вовлечение их в социально значимые виды деятельности;
  - организация школьного самоуправления;
- формирование установок у обучающихся на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культура, спорт, искусство, науки др.)

<b>№</b> п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении		
	Организационная работа					
1.	Составление плана работы по профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков на 2025 - 2026 учебный год.	Сентябрь	Кафедра по ВР, педагог – психолог, социальный педагог			
2.	Сбор банка данных детей и подростков "группы риска", склонных к аутоагрессивным проявлениям.	Сентябрь- октябрь	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители			
3.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков.	Октябрь	Педагог-психолог			
	Работа с педагогическим коллективом					
1.	Подбор материала по профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков, размещение информации на стенде.	Сентябрь-май	Педагог-психолог			
2.	Консультирование классных руководителей, учителей - предметников по вопросам адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог			
3.	Консультирование классных руководителей по результатам диагностик (1 -11классы).	Сентябрь-май	Педагог-психолог			
4.	Психолого-педагогический семинар «Психологическое сопровождение пятиклассников».	Ноябрь	Педагог-психолог			
5.	Консультирование классных руководителей 9, 11-х классов по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь-май	Педагог-психолог			

6.	Работа по профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, социально-психологическими центрами, правоохранительными органами.	Сентябрь- май	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители				
7.	Мониторинг сети Интернет с целью установления размещения информации, провоцирующей несовершеннолетних на лишение себя жизни.	Сентябрь- май	Кафедра по ВР, классные руководители				
	Работа с обучающимися						
1.	Месячник безопасности детей (по специальному плану).	Август- сентябрь	Кафедра по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ				
2.	Организация и проведение Дня здоровья.	Сентябрь	Кафедра по ВР				
3.	Организация правового информирования детей и подростков по теме «Безопасность в интернете».	Сентябрь- май	Кафедра по ВР, социальный педагог				
4.	Организация конкурса рисунков «Счастье жить!», приуроченного к Всемирному Дню предотвращения аутоагрессивного поведения.	Октябрь- ноябрь	Кафедра по ВР, классные руководители, педагог - психолог				
5.	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями религиозных конфессий.	Октябрь, март	Заместитель директора по BP, социальный педагог				
6.	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями КДНиЗП, Отдела МВД.  - «Соучастие в преступлении, формы и виды соучастия, ответственность и преступление» (8-9 классы).  - «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних» (7-11 классы).  - «Ты не прав, если не знаешь прав» (5-11 классы).	Сентябрь-май	Социальный педагог				
7.	Организация и проведение беседы «Профилактика вредных привычек и социально-психических зависимостей» с приглашением специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГГБУЗ ГБ №1 г. Октябрьский (10-11классы).	Сентябрь- май	Социальный педагог				

0	Путаруу алууу абууулуууу ад			
8.	Диагностика обучающихся: - Диагностика обучающихся 5-х классов. Адаптация			
	пятиклассников к обучению в 5 классе;	Сентябрь-май	Педагог-психолог,	
	- Социально-психологическое тестирование по раннему		социальный педагог	
	выявлению немедицинского потребления наркотических			
	средств и психотропных веществ;			
	- Мониторинг на уровень тревожности (5-11 классы);			
	- Диагностирование обучающихся «группы риска»;			
	- Диагностика психологического климата межличностных			
	отношений в классах (по запросу).			
	- Выявление уровня сплочённости класса(по запросу).			
	- Проведение диагностики на выявление компьютерной			
	зависимости по методике Юрьевой-Больбот.			
	- Диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально			
	опасном положении, по опроснику Олвеуса Д.О. «Буллинг»			
	(6-8 класс).			
9.	Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения:	Сентябрь-май	Кафедра по ВР,	
).	- Классные часы: «Семя и семейные традиции»; «Что такое	септлорь-ман	классные руководители	
	дружба».			
	- Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»; «Если трудно - позвони», «Мои права и обязанности».			
	позвони», «мои права и ооязанности» Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни в семье –			
	- конкурс стенгазет «эдоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей».			
	- Конкурса на лучшую утреннюю зарядку «Здоровье в порядке			
	спасибо зарядке» (5-7 классы).			
10.	Рекомендации и практические упражненияв классе по	Carragent Mari	Педагог-психолог	
10.	профилактике и предотвращению аутоагрессивного	Сентябрь-май		
	поведения среди обучающихся:			
	- Групповые занятия с элементами тренинга:			
	«Найди себя и будь собой» (6-11 класс);			
	«Один в поле не воин» (5 классы);			
	«Буллинг – это не детская шалость» (6-7 классы);			
	«Краски жизни» (8-9 классы);			
	«Выбор профессии – дело серьезное» (9, 11 классы);			
	Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы).			
	- «Неделя психологии» (1-11 классы).			

11.	Индивидуальная работа с обучающимися по социально- психологическим вопросам.	Сентябрь-май	Педагог-психолог			
12.	Тиражирование и распространение листовок о детском телефоне доверия, проведение региональной акции «Телефон доверия».	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог			
13.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам теста (тренинг).	Январь	Педагог-психолог			
14.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	Сентябрь-май	Педагог-психолог			
15.	Психолого— педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Март- апрель	Педагог-психолог			
16.	Проведение просветительской работы среди несовершеннолетних о медиабезопасности, о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети Интернет и других медиа-ресурсов.	Сентябрь-май	Кафедра по ВР			
	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся					
1.	Выступление на родительском собрании «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка» (7 классы); «Причины подросткового аутоагрессивного поведения. Роль взрослых в оказание помощи подростку в кризисных ситуациях» (9 классы) (профилактика).	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог - психолог			
2.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог			
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска».	Сентябрь-май	Педагог-психолог			
4.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.	Сентябрь-май	Педагог-психолог			

5.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о	Сентябрь-май	Кафедра по ВР	
	медиабезопасности детей, о правилах безопасного, этичного и			
	эффективного использования детьми сети Интернет и других			
	медиа- ресурсов.			